



**TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

**ADMINISTRADOR**

---

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.

# INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição das Folhas de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova e poderá levar seu Caderno de Provas Objetiva e o rascunho da Prova Discursiva.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
  - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 5 questões (numeradas de 11 a 15);
  - Raciocínio Lógico e Matemático: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
  - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
  - Conhecimentos Específicos: 15 questões (numeradas de 26 a 40).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Este caderno contém, também, uma **Prova Discursiva**: produção de um texto entre 15 e 30 linhas, em forma discursiva argumentativa, com foco em uma proposta.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A **Folha de Respostas da Prova Discursiva**, codificada, será o único documento válido para a correção e, por isso, não poderá ser assinada, nem conter marcação, sinalização ou identificação em local indevido, sob pena de desclassificação no concurso.
10. O preenchimento do Cartão de Respostas da Prova Objetiva e da Folha de Respostas da Prova Discursiva será de inteira responsabilidade da pessoa candidata.
11. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas da Prova Discursiva e o Gabarito da Prova Objetiva.
12. A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em língua portuguesa, bem como citações de autores; referências bibliográficas; com letra legível, caneta esferográfica de material transparente, de tinta azul ou preta.

O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)**

## LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 08 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

### A disciplina do amor

Lygia Fagundes Telles\*

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado. Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo? Continuou a ir diariamente até a esquina, fixo o olhar naquele único ponto, a orelha em pé, atenta ao menor ruído que pudesse indicar a presença do dono bem-amado. Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte. Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata, voltava ao posto de espera. O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro não morreu a esperança. Quiseram prendê-lo, distraí-lo. Tudo em vão. Quando ia chegando àquela hora ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias.

\* Escritora paulista, contista e romancista, pertencente à terceira geração modernista brasileira.

Disponível em: [https://contobrasileiro.com.br/a-disciplina-do-amor-conto-de-lygia-fagundes-telles/#google\\_vignette](https://contobrasileiro.com.br/a-disciplina-do-amor-conto-de-lygia-fagundes-telles/#google_vignette) Acesso em: 03 mar 2026. Adaptado

### QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, a frase que melhor representa o título está corretamente indicada em

- a) A rotina diária que se repetia sem falhas na vida do cachorro.
- b) A companhia que aguardava todos os dias na esquina da vila.
- c) A constância da espera marcada pelo horário de todos os dias.
- d) A obediência do jovem às ordens impostas em tempo de guerra.
- e) A espera fiel de um cachorro por seu dono que nunca mais voltou.

### QUESTÃO 02

“É uma narrativa ficcional com espaço e tempo limitados, com um conflito que envolve poucos personagens. É uma espécie de flagrante de um fato peculiar da vida dos personagens, um momento singular”. (Sarmiento, 2013, p.138)

É correto afirmar que o conceito apresentado se aplica ao texto “A disciplina do amor”, pois, quanto ao gênero, ele se classifica como um

- a) conto.
- b) diário.
- c) artigo.
- d) editorial.
- e) manifesto.

### QUESTÃO 03

O advérbio “bem”, quando se combina a outros elementos, pode formar palavras compostas que se unem por hífen (bem-amado); pode aglutinar-se em uma única palavra ou pode permanecer separado.

A esse respeito, a palavra que **NÃO** está devidamente hifenizada é

- a) bem-alto.
- b) bem-vindo.
- c) bem-educado.
- d) bem-sucedido.
- e) bem-humorado.

## QUESTÃO 04

Verbos de ligação são aqueles que não indicam ação, mas, sim, estado, condição ou característica do sujeito. Eles ligam o sujeito ao predicativo.

Nas orações abaixo, o verbo sublinhado é de ligação em

- a) “Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro”.
- b) “Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde”.
- c) “Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado.”
- d) “Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro”.
- e) “O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro não morreu a esperança.”

## QUESTÃO 05

Sobre o emprego da crase no trecho retirado do texto “A disciplina do amor”, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

“Quando ia chegando àquela hora ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias.”

I – O termo anterior à crase, o verbo “chegando”, quando indica destino, exige a preposição “a”

### PORQUE

II – é obrigatório o uso do acento indicativo da crase com os pronomes demonstrativos “aquele(s)”, “aquela(s)”, quando há preposição exigida pelo termo anterior.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 06

Os sinais de pontuação são recursos gráficos da escrita que têm como função organizar, estruturar e dar clareza ao texto, indicando pausas, entonações, relações sintáticas e intenções comunicativas.

Tendo por base os sinais de pontuação no trecho retirado do texto “A disciplina do amor”, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

“Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho.”

- ( ) O ponto final indica encerramento da oração declarativa.
- ( ) Os dois pontos servem para indicar a mudança de interlocutor.
- ( ) A vírgula após a palavra “França” separa uma oração adjetiva explicativa.
- ( ) As vírgulas entre “pontualmente” servem para isolar um advérbio intercalado.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, V.
- e) F, V, F, V.

## QUESTÃO 07

Complete as lacunas do texto.

Segundo Cunha & Cintra (2013, p.593) “\_\_\_\_\_ são os vocábulos gramaticais que servem para relacionar duas orações ou dois termos semelhantes da mesma oração”. Assim, na frase “O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro não morreu a esperança”, o termo que exemplifica esse conceito é \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) advérbios / não.
- b) verbos / morreu.
- c) preposições / do.
- d) conjunções / mas.
- e) adjetivos / pequeno.

**AS QUESTÕES 08 E 09 SE REFEREM AO CARTUM A SEGUIR.**



Disponível em: <https://www.facebook.com/bularevista/photos/wha-mondd/1028640425959512/> Acesso em: 08 mar. 2026.

## QUESTÃO 08

Relacionando o cartum ao texto de Lygia Fagundes Telles, é **INCORRETO** afirmar que o amor

- a) age e não se resigna.
- b) não aceita a distância.
- c) expressa-se pela busca.
- d) demonstra a ausência sentida.
- e) independe do retorno do outro.

## QUESTÃO 09

Do ponto de vista morfológico, avalie as afirmações a seguir sobre as palavras no cartum.

- I. “Possível” é um advérbio, que modifica o verbo “ser”.
- II. “Só” é um adjetivo, que classifica o sujeito da oração.
- III. “Por” é uma preposição, que estabelece relação de tempo.
- IV. “Minutos” é um substantivo, que nomeia a unidade de tempo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.



## QUESTÃO 10

Ocorre intertextualidade quando um texto dialoga com outro, retomando ou transformando elementos dele para produzir novos sentidos.

Tendo por base essa explicação, compare as imagens a seguir. A primeira é a pintura “A Moça com Brinco de Pérola”, de Johannes Vermeer; a segunda é uma releitura contemporânea da obra.



Disponível em: <https://artsandculture.google.com/asset/girl-with-a-pearl-earring/3QFHLjgXCmQm2Q?hl=pt-BR> Acesso em: 08 mar. 2026.



Disponível em: <https://www.uol.com.br/bichos/noticias/2020/10/16/artista-faz-releitura-de-quadros-famosos-com-ca-chorros-como-protagonistas.htm> Acesso em: 08 mar. 2026.

Ao comparar as duas imagens, é correto afirmar que a relação intertextual estabelecida na segunda imagem ocorre por meio de

- a) plágio, porque apropria-se integralmente da ideia alheia, apresentando-a como própria.
- b) paráfrase, porque preserva o sentido original da obra, por meio de uma relação de fidelidade ao conteúdo.
- c) paródia, pois mantém a forma reconhecível, mas transgride o sentido. É uma relação de ruptura intencional.
- d) citação, por ser uma reprodução literal da obra original, assumindo explicitamente os aspectos da pintura, com identificação da fonte.
- e) pastiche, pois imita o estilo da obra original, sem intenção crítica ou efeito de humor. O objetivo é homenagear ou recriar uma estética reconhecível.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 11

Com base no texto da Constituição da República de 1988 e suas emendas, avalie o que se afirma a seguir.

- I. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical, vedado o direito de greve.
- II. Somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
- III. Os limites constitucionais referentes à remuneração e ao subsídio de ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios não se aplicam aos membros do Ministério Público, aos Procuradores e aos Defensores Públicos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

### QUESTÃO 12

Associe corretamente as colunas relacionando os termos às suas definições na lei, segundo o Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, Lei nº 8.112/1990.

#### Termos

- 1. Readaptação
- 2. Reintegração
- 3. Remoção
- 4. Reversão

#### Definições na lei

- ( ) Deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- ( ) Investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- ( ) O retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria ou por interesse da administração, nos casos previstos em lei.
- ( ) A reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 3, 1, 4, 2.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 2, 1, 4, 3.
- e) 2, 4, 1, 3.

### QUESTÃO 13

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, é correto afirmar que

- a) a Comissão de Ética é órgão facultativo para a administração indireta autárquica e fundacional.
- b) é vedado ao servidor público facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- c) é vedado ao servidor público prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que dele dependam.
- d) é dever do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- e) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de afastamento e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

## QUESTÃO 14

Considerando a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, avalie o que se afirma.

- I. É atribuição geral dos cargos que integram o Plano de Carreira planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.
- II. É atribuição geral dos cargos que integram o Plano de Carreira executar tarefas específicas, utilizando-se de recursos materiais, financeiros e outros de que a Instituição Federal de Ensino disponha, a fim de assegurar a eficiência, a eficácia e a efetividade das atividades de pesquisa, extensão, inovação, gestão e assistência especializada das Instituições Federais de Ensino.
- III. As atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira incluem a coordenação de projetos de pesquisa e extensão, vedada a percepção de bolsas de pesquisa e extensão, destinadas somente a docentes e discentes diretamente pelas Instituições Federais de Ensino, por agência oficial de fomento, por fundação de apoio devidamente credenciada por Instituição Federal de Ensino.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

## QUESTÃO 15

Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), avalie o que se afirma a seguir.

- I. Segundo a LGPD, o conceito de “consentimento” é a manifestação livre, informada e inequívoca pela qual o titular concorda com o tratamento de seus dados pessoais para uma finalidade determinada.
- II. É dispensada a exigência do consentimento do titular para os dados tornados manifestamente públicos pelo titular, resguardados os direitos do titular e os princípios previstos na LGPD.
- III. O controlador que obteve o consentimento do titular e necessitar comunicar ou compartilhar dados pessoais com outros controladores não precisará obter consentimento específico do titular para esse fim, em nenhuma hipótese.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.



## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

### QUESTÃO 16

Determinada etapa de um processo seletivo consiste na realização de 6 testes escritos. De acordo com as regras estabelecidas, são aprovados nessa etapa os candidatos que cumprirem pelo menos um dos três requisitos a seguir.

1. Obter pelo menos duas notas totais e não zerar nenhum teste.
2. Obter pelo menos três notas totais.
3. Obter pelo menos cinco notas iguais ou superiores a 70% ou obter quatro notas superiores a 80%.

A lista de candidatos e suas respectivas notas (em aproveitamento percentual) ficou da seguinte forma:

	T1	T2	T3	T4	T5	T6
Augusto	100	92	0	100	80	70
Bernardo	70	80	80	90	60	65
Camila	85	90	60	65	100	65
Diego	25	85	90	100	95	60
Érica	100	15	60	100	0	100
Fabiana	65	85	100	50	90	80
Gilmar	100	90	70	50	70	65
Heitor	75	100	40	100	60	70
Igor	100	95	90	85	80	75
Jaqueline	70	80	80	70	75	60

Que fração dos candidatos listados foi aprovada nessa etapa do processo seletivo?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{3}{5}$
- c)  $\frac{4}{5}$
- d)  $\frac{7}{10}$
- e)  $\frac{9}{10}$

### QUESTÃO 17

Considere os argumentos a seguir.

Premissa I – Morcegos voam.

Premissa II – Pinguins são aves e possuem asas, mas não voam.

Conclusão – Morcegos não são pinguins e possuem asas.

A partir das premissas e conclusão apresentadas, é correto afirmar que o argumento em questão

- a) é válido, pois a conclusão é verdadeira e decorre das premissas.
- b) não é válido, pois nem a conclusão nem as premissas são verdadeiras.
- c) é válido, mas a conclusão não é verdadeira, ainda que decorra das premissas.
- d) não é válido, pois a conclusão, ainda que verdadeira, não decorre das premissas.
- e) não é válido, pois a conclusão não é verdadeira, ainda que decorra das premissas.

### QUESTÃO 18

Considere a proposição a seguir.

- “Se Roberto é professor e Laura não é artista então Maria não é médica.”

Expressa uma sentença logicamente equivalente à proposição apresentada a afirmação de que,

- a) se Maria não é médica, então Roberto é professor e Laura é artista.
- b) se Maria é médica, então Roberto não é professor e Laura é artista.
- c) se Maria é médica, então Roberto não é professor ou Laura é artista.
- d) se Maria não é médica, então Roberto é professor e Laura não é artista.
- e) se Maria não é médica, então Roberto é professor ou Laura não é artista.

## QUESTÃO 19

Em uma urna, há 100 bolas, sendo 10 azuis, 20 vermelhas, 30 pretas e 40 verdes. Uma pessoa sorteará aleatoriamente bolas nessa urna, sem reposição, e observará as cores das bolas sorteadas.

O número de bolas sorteadas, no mínimo, para se ter certeza de que serão sorteadas três bolas de uma mesma cor, é igual a

- a) 3.
- b) 7.
- c) 9.
- d) 11.
- e) 13.

## QUESTÃO 20

Em um prédio há 5 apartamentos, um por andar. Cada apartamento possui um morador com uma profissão diferente: arquiteto, bombeiro, caminhoneiro, dentista e engenheiro.

O engenheiro mora em um apartamento imediatamente acima do bombeiro. O arquiteto não mora no quarto andar, e o dentista não mora no último. O dentista mora em um apartamento que fica em um andar vizinho ao do caminhoneiro. O caminhoneiro, por sua vez, possui vizinho de cima e possui vizinho de baixo, enquanto o Bombeiro só possui um dos dois tipos de vizinho.

De acordo com essas informações, os possíveis moradores do 3º andar são o

- a) arquiteto e o engenheiro.
- b) bombeiro e o arquiteto.
- c) caminhoneiro e o bombeiro.
- d) dentista e o caminhoneiro.
- e) engenheiro e o dentista.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

Em redes de computadores, diferentes meios físicos podem ser utilizados para a transmissão de dados. Um desses meios usa sinais luminosos para transportar informações através de filamentos de vidro ou plástico, permitindo altas velocidades de transmissão e grande imunidade a interferências eletromagnéticas.

É correto afirmar que apresenta esse tipo de meio de transmissão

- a) o cabo coaxial.
- b) o cabo serial.
- c) o par trançado.
- d) o rádio frequência.
- e) a fibra óptica.

### QUESTÃO 22

Em redes de computadores, o roteador é um equipamento essencial para a comunicação entre diferentes redes.

Qual afirmação melhor descreve a função de um roteador?

- a) Conectar dispositivos de uma rede local enviando dados para todas as portas disponíveis.
- b) Encaminhar pacotes de dados entre redes diferentes com base em endereços IP.
- c) Armazenar permanentemente arquivos compartilhados da rede.
- d) Converter sinais analógicos em digitais para acesso à internet.
- e) Somente replicar o sinal de redes sem fio.

### QUESTÃO 23

No Linux, a navegação e manipulação de arquivos pode ser realizada por meio da interface de linha de comando (CLI).

Qual comando é utilizado para listar arquivos e diretórios em um determinado local do sistema de arquivos?

- a) cd
- b) ls
- c) pwd
- d) mv
- e) mkdir

### QUESTÃO 24

No LibreOffice Calc, os dados são organizados em uma estrutura específica composta por planilhas, linhas, colunas e células.

Como uma célula específica é identificada corretamente em uma planilha?

- a) Pelo número da coluna seguido da letra da linha.
- b) Pela letra da coluna seguida do número da linha.
- c) Apenas pelo número da linha.
- d) Apenas pelo nome da planilha.
- e) Pelo número da página da planilha.

### QUESTÃO 25

O LibreOffice é um pacote de aplicativos que inclui diferentes programas, cada um com uma finalidade específica.

Apresenta corretamente as principais funções do LibreOffice Writer a sequência indicada em:

- a) criar desenhos vetoriais, diagramas e ilustrações gráficas.
- b) criar planilhas eletrônicas para realizar cálculos, utilizar fórmulas e analisar dados numéricos.
- c) produzir apresentações de slides com animações, transições e recursos multimídia.
- d) criar e editar documentos de texto, permitindo formatação e inserção de elementos textuais.
- e) desenvolver bancos de dados relacionais para armazenamento estruturado de informações.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Sabe-se que a mensuração do risco de um ativo financeiro pode ser realizada por meio da utilização de medidas estatísticas.

Apresenta os conceitos corretos sobre as medidas de risco em finanças conhecidas como Desvio-padrão e Coeficiente de Variação a afirmação de que(,)

- a) quanto maior o Desvio-padrão calculado, menor é o risco de um ativo.
- b) quanto mais alto o Coeficiente de Variação, maior o risco e, portanto, menor o retorno esperado.
- c) o Coeficiente de Variação é obtido a partir da divisão do Retorno Esperado de um ativo por seu Desvio-padrão.
- d) o retorno de uma carteira de ativos é dado pela média simples dos retornos dos ativos individuais que a compõem.
- e) o Coeficiente de Variação consiste em uma medida de dispersão relativa que é útil na comparação dos riscos de ativos com retornos esperados diferentes.

### QUESTÃO 27

O aspecto mais importante do risco é o risco geral da empresa tal como percebido pelos investidores do mercado. O risco geral afeta significativamente as oportunidades de investimento e a riqueza dos proprietários. A teoria básica que relaciona o risco e o retorno de todos os ativos é o modelo de formação de preços de ativos, também conhecido por *Capital Asset Pricing Model* (CAPM).

Em relação à teoria que envolve o CAPM, é correto afirmar que

- a) o modelo CAPM afasta a hipótese de um mercado eficiente.
- b) o risco diversificável é também conhecido como risco sistemático.
- c) o coeficiente beta consiste em uma medida relativa do risco diversificável.
- d) o risco total de um título é calculado a partir da diferença entre o risco não diversificável e o risco diversificável.
- e) os valores de beta iguais a 2,0 e -2,0 apresentam a mesma sensibilidade em relação à variação dos retornos do mercado.

### QUESTÃO 28

Uma empresa possui 40% de suas fontes de financiamento providas de capital de terceiros de longo prazo a um custo anual de 8%. O restante de suas fontes está igualmente distribuído entre ações preferenciais, ações ordinárias e lucros retidos a um custo anual de 6%, 10% e 12%, respectivamente.

Com base nessas informações, é correto afirmar que o percentual (%) do Custo Médio Ponderado de Capital (CMPC) anual dessa empresa é de

- a) 8,8.
- b) 9,0.
- c) 9,2.
- d) 9,4.
- e) 9,6.

### QUESTÃO 29

A alavancagem resulta do uso de ativos ou fundos a um custo fixo para multiplicar os retornos aos proprietários de uma empresa. De modo geral, aumentá-la resulta em maior retorno e risco, ao passo que reduzi-la diminui ambos.

Todos os conceitos sobre alavancagem foram corretamente empregados, **EXCETO**:

- a) a alavancagem total diz respeito à relação entre a receita de vendas da empresa e o seu lucro líquido por ação ordinária.
- b) a alavancagem financeira diz respeito à relação entre o lucro antes de juros e imposto de renda e o lucro líquido por ação ordinária.
- c) a alavancagem operacional diz respeito à relação entre a receita de vendas da empresa e o seu lucro antes de juros e imposto de renda.
- d) o Grau de Alavancagem Operacional é obtido a partir da divisão da variação percentual das vendas pela variação percentual do lucro antes de juros e imposto de renda.
- e) o Grau de Alavancagem Financeira é obtido a partir da divisão da variação percentual no lucro líquido por ação ordinária pela variação percentual no lucro antes de juros e imposto de renda.

## QUESTÃO 30

Uma das competências do administrador é compreender bem sobre a administração financeira de curto prazo, o capital de giro líquido e a relação entre rentabilidade e risco. Decisões relacionadas a esses temas possuem relação com a aplicação de técnicas de administração de estoques de uma empresa.

Nesse sentido, apresenta o conceito correto sobre as técnicas de gestão eficaz do estoque de uma empresa a afirmação de que

- a) o custo total de estoque é calculado pela divisão do valor do custo de pedido pelo valor do custo de carregamento.
- b) o modelo do lote econômico considera diversos custos para determinar qual o volume de estoque que minimiza o custo total do pedido.
- c) o Sistema ABC de estoques classifica os bens em três grupos A, B e C, em ordem decrescente de importância e nível de monitoramento, com base no valor monetário do investimento em cada grupo.
- d) o ponto de emissão de novo pedido representa o ponto no qual se deve fazer um novo pedido de bens para estoque e é calculado pela divisão do número de dias do prazo de entrega pelo consumo diário do bem.
- e) os custos de carregamento são os custos fixos unitários de manutenção de um item em estoque por um determinado prazo e abrangem os custos de armazenagem, seguro, deterioração e obsolescência, além do custo de oportunidade ou financeiro de investir fundos em estoque.

## QUESTÃO 31

A modernização da administração pública tem exigido o desenvolvimento de novos perfis de liderança capazes de articular competências técnicas, capacidades gerenciais e compromisso com os valores do serviço público. Nesse contexto, a liderança pública passa a ser compreendida não apenas como exercício de autoridade formal, mas como a capacidade de mobilizar equipes, alinhar competências profissionais aos objetivos institucionais e promover resultados orientados ao interesse público. No debate sobre a profissionalização da gestão de pessoas no setor

público, Bergue (2019) destaca que, em qualquer das áreas de uma organização, a despeito da tecnologia, da natureza da atividade ou qualquer outro fator específico, o trabalho – que é a produção de valor público – se dá pela ação das pessoas. Nessa linha, a gestão, em essência, é gestão de pessoas.

Considerando a perspectiva defendida pelo autor, é correto afirmar que

- a) a liderança no setor público deve concentrar-se prioritariamente na observância estrita de normas administrativas, reduzindo a autonomia decisória dos gestores para evitar desvios de conduta, conflitos de interesse e nepotismo.
- b) o desenvolvimento de competências de liderança na administração pública é secundário em relação à defesa da estabilidade das carreiras, pois a continuidade institucional depende exclusivamente da permanência de servidores essenciais nas instituições, capazes de atuar na gestão.
- c) todos os gestores fazem gestão de pessoas e, por conseguinte, a gestão como um todo é permeada pela gestão de pessoas; assumir esses contornos mais amplos da gestão de pessoas implica também reconhecer que dos gestores, de modo geral, são requeridas não somente competências técnicas, mas, especialmente, competências gerenciais e comportamentais.
- d) a valorização das competências de liderança no setor público implica substituir os sistemas de mérito por mecanismos discricionários de escolha dos gestores; a liderança pública eficaz depende prioritariamente da centralização decisória, garantindo uniformidade nas ações administrativas e reduzindo o risco da diversidade de práticas organizacionais.
- e) a gestão de pessoas compete somente ao gestor de cada área ou equipe de trabalho; os desafios de desempenho na gestão de pessoas apresentados pela liderança não devem ser também objeto de preocupação e enfrentamento por parte dos demais membros das equipes, tratando-se, exclusivamente, de uma competência do próprio líder ou do setor de Gestão de Pessoas da Instituição.

## QUESTÃO 32

Nas últimas décadas, diversas reformas administrativas buscaram conciliar dois valores frequentemente percebidos como tensionados na gestão pública: de um lado a estabilidade institucional garantida ao servidor público; de outro a necessidade de adaptação organizacional diante de contextos complexos e dinâmicos. Nesse cenário, discute-se a necessidade de sistemas de gestão de pessoas que garantam profissionalização do serviço público, aliada à capacidade de inovação e resposta às demandas sociais. No livro *Mérito e Flexibilidade* (2007), Francisco Longo analisa os desafios da construção de sistemas de gestão de pessoas no setor público capazes de equilibrar esses dois princípios. Longo (2007, p. 15) está convicto “da importância do fator humano como chave para explicar os êxitos e fracassos dos governos e das organizações do setor público”; e constata que a compreensão de que esta gestão, quando bem realizada, influencia positivamente os resultados obtidos pelos governos que a executam.

Considerando a perspectiva do autor, na referida obra, é correto afirmar que

- a) a adoção da perspectiva do mérito na administração pública implica a eliminação de qualquer forma de flexibilidade na gestão de pessoas, garantindo absoluta padronização das carreiras e dos processos de trabalho para seu sucesso.
- b) a combinação entre mérito e flexibilidade pressupõe estruturas rígidas de carreira, nas quais promoções ocorram exclusivamente por antiguidade, assegurando estabilidade organizacional em detrimento à dimensão das competências.
- c) a flexibilidade na gestão pública substitui o mérito e a antiguidade como princípios organizadores das carreiras, priorizando a adaptação rápida às mudanças tecnológicas e aos ciclos políticos.
- d) a profissionalização do serviço público exige sistemas de mérito que garantam seleção e progressão baseadas, unicamente, em capacidades e competências, ao mesmo tempo em que permitam graus de flexibilidade gerencial para adaptar a gestão de pessoas, prioritariamente, às necessidades individuais dos servidores.
- e) as políticas e práticas de gestão de pessoas produzem resultados graças ao seu impacto sobre duas variáveis principais: o dimensionamento dos recursos humanos e o comportamento dos indivíduos. A influência sobre esta segunda variável se desenvolve por meio de dois fatores básicos: as competências das pessoas e sua motivação.

## QUESTÃO 33

Nas últimas décadas, o Brasil tem fortalecido suas práticas de governança no setor público, ampliando mecanismos de controle voltados à transparência, à responsabilização e à melhoria do desempenho das organizações públicas.

Para além de verificar a legalidade dos atos administrativos, órgãos de controle externo passaram a enfatizar a avaliação da capacidade institucional de direcionar, monitorar e avaliar políticas públicas.

O Tribunal de Contas da União (TCU) tem contribuído para esse debate ao difundir referenciais de governança pública alinhados às transformações normativas recentes, a exemplo do Decreto 9.203/2017, que instituiu a política de governança da administração pública federal, estabelecendo princípios, diretrizes e práticas no tema, caracterizando-se como um importante passo no aprimoramento das organizações públicas.

Todas as afirmações consideram essa perspectiva e a abordagem do Tribunal de Contas da União sobre governança e controle na administração pública, **EXCETO**:

- a) o propósito da governança não é a criação de mais controles e de mais burocracia; ao contrário, a governança provê formas de descobrir oportunidades de remover controles desnecessários, que se tornam empecilhos à entrega de resultados, pois seu objetivo é a melhoria do desempenho da organização para a geração de valor.
- b) a governança pública fundamenta-se no cumprimento estrito da legalidade administrativa, cabendo aos órgãos de controle verificar a conformidade formal dos atos administrativos; assim, o controle externo exercido pelos tribunais de contas deve se ater à análise contábil e financeira das despesas públicas, não abrangendo a avaliação da gestão e do desempenho das organizações públicas.
- c) a governança pública corresponde ao conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle utilizados para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, garantindo que as organizações públicas atuem de forma transparente, responsável e orientada a resultados. Esse entendimento está alinhado às transformações institucionais recentes, como as introduzidas pela Lei nº 14.133/2021, por exemplo.
- d) governança não é o mesmo que gestão: enquanto a governança é a função direcionadora, responsável por estabelecer a direção a ser tomada, com fundamento em evidências e levando em conta as partes interessadas, a gestão é a função realizadora, responsável por planejar a forma mais adequada de implementar as diretrizes estabelecidas, executar os planos e fazer o controle de indicadores e de riscos.
- e) a aplicação de práticas de liderança, estratégia e controle permite aos mandatários de uma organização pública e às partes nela interessadas avaliar sua situação e demandas, direcionar a sua atuação e monitorar o seu funcionamento, de modo a aumentar as chances de entrega de bons resultados aos cidadãos, em termos de serviços e de políticas públicas. Esse conceito, deriva-se, principalmente, da governança corporativa, e foi delineado e adotado pelo TCU em virtude do propósito de apoiar a melhoria do desempenho das organizações públicas jurisdicionadas.



## QUESTÃO 34

Sob a perspectiva da governança pública, a gestão de riscos não serve somente à boa governança das agências públicas, mas ao processo de coordenação entre os diferentes atores (públicos, sociais e privados) que colaboram na governança pública do Estado. A gestão de riscos legitima uma forma de processo decisório, baseada em evidências sobre os riscos que podem ser realizados por qualquer ator competente para produzir uma avaliação de riscos de qualidade. Nesse contexto, a gestão de riscos e os problemas que a governança pública busca resolver estão interrelacionados, pois a avaliação do risco orienta o entendimento sobre onde a intervenção pública é legítima.

Considerando esse contexto e os referenciais de governança difundidos pelo Tribunal de Contas da União, é correto afirmar que

- a) a gestão de riscos constitui instrumento de apoio à governança pública, permitindo identificar, avaliar e tratar eventos que possam comprometer o alcance dos objetivos institucionais e a integridade da atuação administrativa.
- b) a promoção da integridade nas organizações públicas depende exclusivamente da atuação dos órgãos de controle externo, não sendo responsabilidade da gestão interna das instituições.
- c) os programas de integridade no setor público são instrumentos facultativos e não possuem relação direta com mecanismos de governança, controle institucional, participação social e *accountability*.
- d) a governança pública concentra-se na definição de normas e procedimentos administrativos que reforçam a prevenção, a transparência e a responsabilização na gestão pública, sem envolver processos de monitoramento ou avaliação da gestão.
- e) a gestão de riscos na administração pública tem caráter exclusivamente corretivo, sendo aplicada apenas após a ocorrência de irregularidades ou falhas administrativas, detectadas pelos órgãos de controle externo, especialmente o Tribunal de Contas da União (TCU) e a Controladoria-Geral da União (CGU).

## QUESTÃO 35

O impacto da crise da burocracia weberiana e da implementação do modelo gerencial em vários lugares transformou o atual debate na área de administração pública. A reforma administrativa ligada ao *managerialism* entrou na ordem do dia, conforme apontou Abrucio (1997).

Todas as afirmações a seguir fazem referência ao que o autor cita como as principais tendências de modificação no antigo padrão burocrático weberiano, vinculadas a estruturas pós-burocráticas profundamente influenciadas pelo debate em torno do modelo gerencial, **EXCETO**:

- a) incentivo à adoção de parcerias com o setor privado e com as organizações não governamentais (ONGs).
- b) maior autonomia às agências governamentais e, dentro delas, aos vários setores, horizontalizando a estrutura hierárquica.
- c) estabelecimento do conceito de planejamento estratégico, adequado às mudanças no mundo contemporâneo e capaz de pensar, também, as políticas de médio e longo prazo.
- d) descentralização política, apoiada no princípio de que, quanto mais perto estiver do cidadão o poder de decisão com relação às políticas públicas, melhor será a qualidade da prestação do serviço e menor será o grau de *accountability*.
- e) ampla introdução de mecanismos de avaliação de desempenho individual e de resultados organizacionais, atrelados uns aos outros, e baseados em indicadores de qualidade e produtividade.

### QUESTÃO 36

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que é citado por Abrúcio (1997), referente às condições materiais e intelectuais para o surgimento do modelo gerencial.

- ( ) Desde o final da década de 1920, a reforma do Estado se tornou uma palavra de ordem em quase todo o mundo; o antigo consenso social a respeito do papel do Estado perdia forças rapidamente, o que fez com que o modelo gerencial no setor público ganhasse força neste contexto.
- ( ) A crise fiscal foi um fator a enfraquecer os alicerces do antigo modelo de Estado. Após ter crescido por décadas, a maioria dos governos não tinha mais como financiar seus déficits.
- ( ) Os governos estavam sobrecarregados de atividades acumuladas antes da pré-primeira guerra mundial, com muito a fazer e com poucos recursos para cumprir todos os seus compromissos. Isso elevou os grupos de pressão, os clientes dos serviços públicos e todos os beneficiários das relações neocorporativas para reformas estatais.
- ( ) O enfraquecimento dos governos para controlar os fluxos financeiros e comerciais, somado ao aumento do poder das grandes multinacionais resultou na perda de parcela significativa do poder dos Estados nacionais de ditar políticas macroeconômicas.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, F, V, F.
- e) F, F, V, V.

### QUESTÃO 37

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

Organizações sociais serão organizações \_\_\_\_\_, mais especificamente fundações de direito \_\_\_\_\_ que celebram contrato de gestão com o Poder Executivo, com aprovação do Poder Legislativo, e, assim, ganham o direito de fazer parte do orçamento público federal, estadual ou municipal. A autonomia da organização social corresponderá a uma \_\_\_\_\_ responsabilidade de seus gestores. Por outro lado, a ideia implica um \_\_\_\_\_ controle social e maior parceria com a sociedade, já que o Estado \_\_\_\_\_ de diretamente dirigir a instituição (Bresser-Pereira, 2022, p.204).

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) privadas / público / menor / menor / não deixa
- b) privadas / privado / menor / menor / deixa
- c) públicas não-estatais / privado / maior / maior / não deixa
- d) públicas estatais / público / maior / maior / deixa
- e) públicas não-estatais / privado / maior / maior / deixa

## QUESTÃO 38

Referente às Instituições Participativas a partir do texto da Política Nacional de Participação Social (Teixeira, 2021, p.80-81), associe as colunas, relacionando as teorias às suas definições.

### Teorias

1. Comissão de Políticas Públicas
2. Audiência Pública
3. Conselho de Políticas Públicas
4. Consulta Pública

### Definições

- ( ) Mecanismo participativo de caráter presencial, consultivo, aberto a qualquer interessado, com a possibilidade de manifestação oral dos participantes, cujo objetivo é subsidiar decisões governamentais.
- ( ) Instância colegiada temática, instituída por ato normativo, criada para o diálogo entre a sociedade civil e o governo em torno de objetivo específico, com prazo de funcionamento vinculado ao cumprimento de suas finalidades.
- ( ) Mecanismo participativo, a se realizar em prazo definido, de caráter consultivo, aberto a qualquer interessado, que visa a receber contribuições por escrito da sociedade civil sobre determinado assunto, na forma definida no seu ato de convocação.
- ( ) Instância colegiada temática permanente, instituída por ato normativo, de diálogo entre a sociedade civil e o governo para promover a participação no processo decisório e na gestão de políticas públicas.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 1, 3, 4, 2.
- c) 2, 3, 4, 1.
- d) 2, 1, 4, 3.
- e) 4, 3, 2, 1.

## QUESTÃO 39

Segundo a perspectiva de Sechi (2009), a respeito da comparação entre os modelos burocráticos, gerencial e da governança pública, é correto afirmar que

- a) o principal elemento comum desses modelos é a preocupação com o controle. Utilizando a terminologia derivada da teoria sistêmica, esses modelos usam a função controle para manter a homeostase do sistema organizacional. Eles não são, portanto, modelos de ruptura.
- b) o modelo burocrático e os modelos gerenciais não compartilham a manutenção da distinção wilsoniana entre política e administração pública.
- c) a Administração Pública Gerencial e o Governo Empreendedor têm uma percepção menos positiva dos funcionários públicos, e como consequência os mecanismos de controle são desenhados para a avaliação de resultados, ao invés de controle de processo.
- d) o tipo de relacionamento entre os ambientes internos e externos à organização pública não é um ponto em comum entre os modelos gerenciais e o modelo de governança pública.
- e) uma clara forma de semelhanças entre os modelos burocráticos e gerenciais é o modo de tratamento do cidadão.

## QUESTÃO 40

Avalie o que se afirma sobre o que envolvem as principais características da administração pública gerencial, também definida por "nova administração pública", segundo Bresser-Pereira (1998).

- I. A orientação da ação do Estado para o cidadão-cliente.
- II. O fortalecimento e aumento da autonomia da burocracia estatal, organizada em carreiras de Estado.
- III. A união entre as secretarias formuladoras de políticas públicas e executoras dessas mesmas políticas.
- IV. A transferência para o setor público estatal dos serviços sociais e científicos competitivos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) IV.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) II e III.
- e) II, III e IV.

## PROVA DISCURSIVA

“A nova administração pública se transformou em um modelo hegemônico de gestão. Contudo, as críticas à nova administração pública ainda são escassas e na literatura constam principalmente análises de autores britânicos” (PAULA, 2005, p.82).

Com base na análise sobre a Administração Pública Gerencial desenvolvida por Ana Paula Paes de Paula, no livro “Por uma nova gestão pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea” (2005), produza um texto discursivo argumentativo, entre 15 e 30 linhas. Em seu texto, aborde e explique, necessariamente, os três limites da Administração Pública Gerencial no contexto brasileiro.

**CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**  
**CEFET-MG - 2026**

## RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	





# CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

## CEFET-MG - 2026

### GABARITO (RASCUNHO)

#### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

#### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

#### RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

#### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:  
**[concurso.fundacaocefetminas.org.br](https://concurso.fundacaocefetminas.org.br)**

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.