

Currículos dos membros da banca de atuação no procedimento de heteroidentificação presencial, complementar à autodeclaração dos candidatos autodeclarados pretos ou pardos.

Membro 1

Mestre em Educação e formação humana, professora de História. Pesquisadora das relações étnico-raciais e de gênero. Vencedora do Edital Equidade Racial na Educação Básica 2020 CEERT. Autora e coordenadora da pesquisa: Ressignificando as Relações Étnico-raciais e de gênero: pensando o currículo, conteúdos e práticas escolares a partir das africanidades. É Membro da ABPN, Associação Brasileira de Pesquisadores Negros(as) e do NNNI, Núcleo de Negros, Negras e Indígenas Rosa Egípcia. Escritora selecionada pela FLUPRJ, foi uma das escritoras do livro “Carolinas: a nova geração de escritoras negras brasileiras”. Recebeu o Prêmio Zumbi de Palmares 2018 premiação concedida pela COMPIR, Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Contagem, aos cidadãos que trabalham na promoção da igualdade racial e promovem a construção de uma sociedade antirracista. Atua ainda na formação de professores e gestores com foco na construção das identidade étnico-raciais, políticas de ações afirmativas, branquitude, entre outros.

Membro 2

Pedagoga, Pós-Graduada em Gestão de Pessoas. Educadora. Atuante em projetos na organização Rede Cidadã que tem como foco a diversidade racial. Recentemente foi uma das responsáveis pelo treinamento da Academia Promover sobre Diversidade Racial- Políticas de Ação Afirmativa e o Colorismo. Participou de seminários promovidos pela Comissão de Promoção da Igualdade Racial da OAB Minas. Participou do Coletivo de Mulheres Pretas Lucia Antero. Realizou o curso de formação de educadores populares com atuação em políticas públicas.

Membro 3

Bacharel em Ciências Contábeis pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Pós-graduada em Compliance, Ética e Governança Social também pela PUC-MG. Atua no planejamento e execução de concursos públicos, processos seletivos e vestibulares. Coordena etapas de heteroidentificação racial e integra bancas para averiguações de autodeclarações.

Membro 4

Licenciada em Letra pela PUC Minas. Especialista em Tradução pela UFMG. Pós graduada em Novas Tecnologias Educacionais; Educação de Jovens e Adultos; Ensino Superior e Tutoria EAD e Gestão Integradora e Docência do Ensino Superior pela Ipemig. Professora das redes públicas de ensino de Belo Horizonte e do Estado de Minas Gerais. Concluiu o curso de Comissões de Heteroidentificação para Processos Seletivos pelo IFMG. Participa do grupo de estudos acerca da questão Étnico-racial em Belo Horizonte. Interessa-se pelas discussões que envolvem tais temáticas e pauta tal discussão com os profissionais e alunos das escolas onde atua.

Membro 5

Licenciado em Pedagogia pela Universidade do Estado de Minas Gerais, Educador no Programa Escola Integrada da rede municipal de educação de Belo Horizonte, estuda e pesquisa numa perspectiva "sociopedagógico" e "periférica", os temas: "desigualdades sociais e raciais"; "relações étnico-raciais e educação"; "Comunicação não violenta e círculos de paz" e "adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas". Tem experiências na educação básica como professor de inclusão em escolas públicas. Participou como coordenador voluntário do projeto educacional Educafro Minas núcleo Águia, localizado na comunidade São José - BH que tem o objetivo a inclusão de negros, em especial, e pobres em geral, nas universidades públicas, prioritariamente, ou em uma universidade particular com bolsa de estudos. Participante do Núcleos de Estudos das Relações Étnico-Raciais Barreiro (NERER), tem como estratégia formação continuada de professores e educadores na temática, instituída pela Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte, para a implementação das Leis Federais nº 10.639/03 e nº 11.645/08.